Tematický plán 6. ročník 6. A Anglický jazyk Bloggers 2 školní rok 2023/2024

**Vyučující: Mgr. Michaela Heincová, Mgr. Romana Valešová**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cíl vyučovací hodiny**  **(konkretizovaný výstup)** | **Téma**  **(konkretizované učivo)** | **Zařazená průřezová témata** | **Zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí** | **Metody, formy práce**  **pomůcky** |
| **ZÁŘÍ**  Seznámí se s učebnicí  Čte a mluví o nové škole - seznamování, užije přítomný čas prostý  Používá "každodenní slova", hláskuje a používá abecedu  Upevňuje slovní zásobu - škola  Zeptá se na koníčky - mluví o aktivitách  Popisuje denní rutinu a "školní" život, užívá přítomný čas prostý  Procvičuje použití přítomného času prostého  Porovnává přítomný prostý a průběhový čas  Čte s porozuměním text o alternativní škole | **Slovní zásoba**  škola, denní režim, volný čas  **Gramatika**  „There is/ there are“, přítomný čas prostý, přítomný čas průběhový  **Komunikativní situace**  Představení se, popis školy, volného času a denního režimu | **Osobnostní a sociální výchova**  vzájemné poznání lidí ve skupině, rozvoj komunikace | **Kompetence k učení**  žák si sám plánuje a organizuje své učení a činnosti.  **Kompetence sociální a personální**  dodržuje termín plnění úkolů a dohodnutá pravidla. | Práce s textem, vyprávění,  didaktické hry, hromadná, skupinová výuka a párové vyučování |
| **ŘÍJEN**  Procvičuje použití přítomných časů  Upevňuje slovní zásobu sport  Porovná sporty v Kanadě a USA  Osvojí si slovesa týkající se sportu  Osvojí si přídavná jména týkající se sportu  Vyhodnotí kvíz - vhodné sporty  Hovoří o zdravém životním stylu - zdravé a nezdravé návyky  Shlédne video s porozuměním - životní styl  Čte s porozuměním text o sportovním dnu | **Slovní zásoba**  sporty, přídavná jména a slovesa, koníčky, jídlo, pití  **Gramatika**  přítomný čas prostý: zápor a otázka Wh-, oznamovací věta, modální slovesa – „must“, „mustn´t“, „can“, frekvenční příslovce a spojky („and“, „but“, „because“)  **Komunikativní situace**  sporty a sportovní vybavení, rozhovor o zdravém životním stylu | **Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech**  poznávání tradic a zvyků jiné evropské země | **Kompetence k řešení problémů**  pracuje ve dvojici, navrhuje postupné kroky  **Kompetence komunikativní**  vhodným způsobem prezentuje svou práci  **Kompetence občanská**  seznamuje se s různými aspekty života lidí z různých zemí Evropy | Projektové vyučování, výuka podporovaná počítačem, hromadná, skupinová výuka a párové vyučování |
| **LISTOPAD**  Podá návrhy k projektu plakát školního klubu  Sleduje video s porozuměním - sportovní výzva  Čte text o sportu s porozuměním (str. 112)  Představí projekt plakát školního klubu  Shlédne video o jídle  Používá slovní zásobu ovoce a zelenina  Mluví o ovoci a zelenině  Určí počitatelná a nepočitatelná podstatná jména  Používá „a few“/“a little“, „a lots of“  Sestaví jídelníček, pojmenuje jídlo a pití  Diskutuje na téma oblíbená pizza - práce ve dvojici  Seznámí se se dnem díkuvzdání (str. 105-106) | **Slovní zásoba**  sporty, jídlo a pití, Den Díkuvzdání  **Gramatika**  přítomný čas prostý: oznamovací věta, zápor a otázka a výrazy množství,  **Komunikativní situace**  prezentace sportovních projektů,  rozhovory o jídle |  | **Kompetence k učení**  žák efektivně využívá probranou gramatiku a poté na ni navazuje.  **Kompetence komunikativní**  simulace komunikativních situací, kde si žák rozvijí aktuální SZ, mluví při tom srozumitelně, nahlas a zřetelně. | Vysvětlování, práce s obrazem, didaktické hry, hromadná, skupinová výuka a párové vyučování |

Tematický plán 6. ročník 6. A Anglický jazyk Bloggers 2 školní rok 2023/2024

**Vyučující: Mgr. Michaela Heincová, Mgr. Romana Valešová**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cíl vyučovací hodiny**  **(konkretizovaný výstup)** | **Téma**  **(konkretizované učivo)** | **Zařazená průřezová témata** | **Zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí** | **Metody, formy práce**  **pomůcky** |
| **PROSINEC** Používá „How much/many“, „a lot of“ Tvoří kladné a záporné věty pomocí „have got“, „there is/are“ ve spojení se „some/any“ Čte článek o obsahu lednice (str. 113) Čte s porozuměním recept a jak postupovat Seznámí se s tradičními pokrmy ve Velké Británii Sleduje video s porozuměním - Cooking show Upevňuje učivo o počitatelnosti podstatných jmen Porovnává Vánoce u nás a v anglicky mluvících zemích (str. 106 – 107) | **Slovní zásoba**  jídlo a Vánoce  **Gramatika**  učivo o počitatelnosti, otázka v přítomném čase  **Komunikativní situace**  diskuze o oblíbeném jídle, popis recept | **Multikulturní výchova** jídlo v anglicky mluvících zemích a Vánoce | **Kompetence komunikativní**  efektivně využívá moderní informační technologie.  **Kompetence občanská**  vyslechne názor druhých a respektuje pocity ostatních. | Výuka podporovaná počítačem, hromadná, skupinová výuka a párové vyučování |
| **LEDEN**  Čte s porozuměním - Nový rok  Prezentuje projekt - kuchařské video  Upevňuje učivo o počitatelnosti podstatných jmen  Shlédne video s porozuměním - zvířata v ZOO  Užívá přítomný čas prostý v otázce, aplikuje slovní zásobu volný čas  Vyhledá slovní zásobu divoká zvířata, části jejich těl, užívá přídavná jména  Popíše zvíře  Popíše zvířata na farmě  Odhadne zvíře podle popisu  Porovnává zvířata na farmě  Stupňuje přídavná jména  Upevňuje znalosti o stupňování přídavných jmen | **Slovní zásoba**  jídlo a zvířata  **Gramatika** otázka v přítomném čase a stupňová přídavných jmen  **Komunikativní situace**  popis zvířete a pracovní postup receptu | **Přírodopis** Zvířata | **Kompetence k řešení problémů**  Na základě modelové ukázky žák tvoří vlastní písemnou práci.  **Kompetence sociální a personální**  žák je schopen sebereflexe. | Diskuse, projektové vyučování, didaktické hry hromadná, skupinová výuka a párové vyučování. |
| **ÚNOR**  Tvoří superlativ přídavných jmen - rekordy  Vyhodnotí kvíz o zvířata  Popíše svého mazlíčka pomocí myšlenkové mapy  Čte o domácích mazlíčcích  Shlédne video o domácích mazlíčci  Navrhne a zkonzultuje obrázkový příběh o zvířeti  Vytvoří obrázkový příběh o zvířeti  Prezentuje obrázkový příběh o zvířeti  Čte s porozuměním - Sherlock Holmes (str. 114)  Upevňuje slovní zásobu o zvířatech a přídavných jménech  Ověří a zhodnotí své znalosti v testu o zvířatech a přídavných jménech | **Slovní zásoba**  zvířata, domácí mazlíčci, přídavná jména  **Gramatika**  stupňování přídavných jmen, přítomný čas prostý  **Komunikativní situace**  popis zvířete, popis domácího mazlíčka |  | **Kompetence sociální a personální**  Stanovuje si cíle pro zlepšení.  **Kompetence komunikativní**  Najde klíčové myšlenky, příběh podává s jasnou logikou. | Vysvětlování, práce s textem  didaktické hry, hromadná, skupinová výuka a párové vyučování. |

Tematický plán 6. ročník 6. A Anglický jazyk Bloggers 2 školní rok 2023/2024

**Vyučující: Mgr. Michaela Heincová, Mgr. Romana Valešová**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cíl vyučovací hodiny**  **(konkretizovaný výstup)** | **Téma**  **(konkretizované učivo)** | **Zařazená průřezová témata** | **Zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí** | **Metody, formy práce**  **pomůcky** |
| **BŘEZEN**  Sleduje video s porozuměním- New York City  Seznámí se se slovní zásobou místa ve městě, orientuje se v mapě.  Mluví o cestě do školy  Kreslí ve dvojici plánek podle diktátu, poslouchá s porozuměním  Seznámí se s minulým časem slovesa být  Užívá slovní zásobu- přídavná jména  Používá zápor slovesa být v minulém čase  Upevňuje minulý čas slovesa být - zápor.  Tvoří minulý čas pravidelných sloves | **Slovní zásoba**  místa ve městě, cestování  **Gramatika**  minulý tvar pravidelných a nepravidelných sloves  WH- otázky  Krátké odpovědi  **Komunikativní situace**  vypráví o svých prázdninách, popis města a cesty |  | **Kompetence k řešení problémů**  Samostatně nebo s pomocí učitele postupuje systematicky při řešení problémů.  **Kompetence sociální a personální**  Stanovuje si své cíle s ohledem na své osobní schopnosti. | Práce s obrazem, vysvětlování  výuka podporovaná počítačem, hromadná, skupinová výuka,  párové vyučování |
| **DUBEN**  Minulý čas některých nepravidelných sloves  Čtení s porozuměním - cestování  Pravidla psaní blogu - osnova  Video s porozuměním, čte o New Yorku (str. 115)  Prezentace projektu  Trávení volného času ve škole - poslech a mluvení  Video s porozuměním - Hollywood  Slovní zásoba zábava, typy filmů  Procvičování minulého času prostého  Přídavná jména popisující filmy  Čtení s porozuměním - hodnocení filmu | **Slovní zásoba**  město, New York, cestování, volný čas, filmy  **Gramatika**  minulý tvar pravidelných a nepravidelných sloves  minulý tvar slovesa být  **Komunikativní situace**  popis města, cestovatelský blog, oblíbený film, filmová recenze | **Environmentální výchova**  vztah člověka k přírodě, prostředí okolo nás  **Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech**  porovnávání naší vlasti a jiného evropského státu | **Kompetence občanská**  Sleduje, co se děje v jeho okolí.  **Kompetence k učení**  Uvede příklady využití učiva v životě. | Projektové vyučování, vyprávění, diskuse, hromadná, skupinová výuka,  párové vyučování |
| **KVĚTEN**  Čte a vyhledává informace - otázky a odpovědi  Používá minulý čas prostý v záporu  Tvoří věty v záporu minulého času prostého  Seznámí se s dalšími nepravidelnými slovesy v minulém čase  Vytvoří časovou osu života a časovou osu svého idolu  Vypráví o idolech, kdo je můj idol.  Shlédne video s porozuměním - údaje o životě.  Tvoří otázku v minulém čase prostém  Poslouchá s porozuměním - hádej herečku  Čte životopis a vyhledává informace | **Slovní zásoba**  Město, místa ve městě, filmy, hrdinové- idoly  **Gramatika**  Minulý čas v otázce a záporu  Wh otázka v minulém čase  **Komunikativní situace**  sepíše svůj vlastní recept i s postupem | **Mediální výchova**  Rozdíl mezi informativním, zábavním a reklamním sdělením | **Kompetence sociální a personální**  Předčasně nekritizuje a neodmítá jiné názory a nápady.  **Kompetence k řešení problémů**  Provádí jednoduchý experiment, pokračuje v hledání, i když byl napoprvé neúspěšný. | Práce s textem, brainstorming  didaktické hry, hromadná, skupinová výuka,  párové vyučování |

Tematický plán 6. ročník 6. A Anglický jazyk Bloggers 2 školní rok 2023/2024

**Vyučující: Mgr. Michaela Heincová, Mgr. Romana Valešová**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cíl vyučovací hodiny**  **(konkretizovaný výstup)** | **Téma**  **(konkretizované učivo)** | **Zařazená průřezová témata** | **Zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí** | **Metody, formy práce**  **pomůcky** |
| **ČERVEN**  Píše životopis podle postupu  Sleduje video o filmové výzvě  Prezentuje projekt o známé osobnosti  Tvoří věty v minulém čase prostém  Čte text – Independence Day (str.110)  Čte s porozuměním text - Ryan Gosling (str. 116)  Hraje hry k upevnění probrané slovní zásoby a gramatiky | **Slovní zásoba**  opakování slovní zásoby  **Gramatika**  upevnění probrané gramatiky  shrnutí probraných časů  **Komunikativní situace**  vypracuje projekt o osobnosti v různých zemích |  | **Kompetence k řešení problémů**  Interpretuje získané poznatky a obhajuje své závěry.  **Komunikace sociální a personální**  Využívá zpětnou vazbu pro své další jednání.  **Kompetence pracovní**  Na základě hodnocení práce pojmenuje příčiny úspěchu i neúspěchu. | Pozorování, diskuse, didaktické hry |